



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**INCIDENCIA FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS  
ALUMNOS DEL 9º GRADO DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE UN  
BARRIO DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2020**

**Autores:**

Delia Odina Mendoza Arias

Liz Victoria Molas  
**Correo:** lizmolas@gmail.com

Fabiola Ovelar  
**Correo:** ovelarfabiola20@hotmail.com

**Orientadora:**

Mag. Fátima Villasboa  
**Correo:** fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

## RESUMEN

La presente investigación consiste en el análisis de la incidencia familiar en el rendimiento académico de los alumnos de una escuela pública. Para ello se planteó el siguiente objetivo general: Conocer los factores familiares que inciden en el rendimiento académico de los alumnos del 9° grado de una escuela pública de Ciudad del Este en el año 2020. La metodología utilizada para esta investigación fue el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo; con una población constituida por 100 alumnos del noveno grado de una escuela pública del Barrio San José de Ciudad del Este, de los cuales los 100 alumnos hicieron parte de la muestra para la realización de este trabajo. La investigación se realizó a través de una entrevista estructurada. Los datos recabados permitieron obtener información más concreta y profundizar sobre aspectos ligados a características personales, sociales, escolares y familiares. Los resultados más importantes que se obtuvieron a través del trabajo realizado son: conocer el nivel socioeconómico familiar de los alumnos, el nivel de formación educativa de los padres, los recursos culturales con los cuales se pudo identificar los factores que inciden en el rendimiento académico; se concluye que la falta de acompañamiento de los padres es una de ellas. Todos los resultados obtenidos favorecieron para la formulación de conclusiones y recomendaciones, con los cuales se pretende ayudar a dicha casa de estudios a obtener una visión general del grado de acompañamiento de la familia y su importancia para el logro de los objetivos, de manera a que se tomen decisiones que permitan fortalecer la integración familiar y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**Palabras claves:** Incidencia; familia; rendimiento académico.

### ABSTRACT

This research consists of the analysis of the family impact on the academic performance of students in a public school. To this end, the following general objective was raised: To know the family factors that affect the academic performance of 9th graders of a public school in Ciudad del Este in 2020. The methodology used for this research was the quantitative, descriptive approach. With a population of 100 students from the ninth grade of a public school in the San José neighborhood of Ciudad del Este, of which the 100 students were part of the sample for the realization of this work. The investigation was conducted through a structured interview. The data collected allowed to obtain more concrete information and deepen aspects related to personal, social, school and family characteristics. The most important results obtained through the work carried out are; knowing the family socioeconomic level of the students, the level of educational training of the parents, cultural resources with which the factors that affect academic performance could be identified. It is concluded that the lack of accompaniment of the parents is one of them. All the results obtained favored the formulation of conclusions and recommendations, which aim to help the school to obtain an overview of the degree of accompaniment of the family and its importance for the achievement of the objectives, so that decisions are made to strengthen family integration and improve the academic performance of students.

**Keywords:** incidence, family, academic performance